ATIVIDADES PARA FAZER EM CASA 3º E 4º ANOS

1- Risque o quadrinho onde as duas palavras têm a letra que aparece na ficha:

L

☐ galinha – baleia

☐ largado – Iate

☐ Levado – Iara

☐ Luva – CABIDE

2- Risque o quadrinho que apresenta **SOMENTE** letras:

☐

☐ Cães e gatos são tratados como filhos em milhões de lares brasileiros

☐

☐

3- Risque o quadrinho onde estão escritas as palavras abaixo:

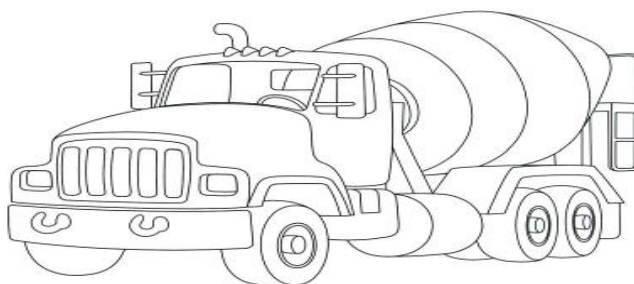
TELEVISÃO - CAMA

☐ *Telefone - telhado - cano - calha*

☐ **telefone - tijolo - campeão - canhão**

☐ **televisão - ESTANTE - janela –** *Cama*

☐ **Televisão - tambor -** *casa* **-** *cana*

4- Escreva o nome do desenho abaixo:

5- Risque o quadrinho que mostra quantas sílabas tem a palavra **VACA**:

☐ 4

☐ 3

☐ 2

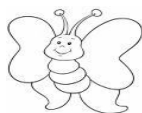
☐ 1

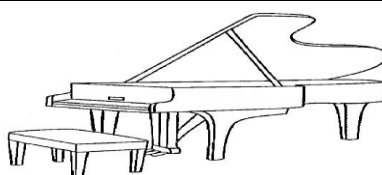
6- Risque o quadrinho que os nomes das duas figuras **terminam** com a mesma sílaba:

☐

☐

☐

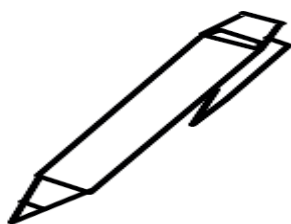
☐

7- Risque o quadrinho que mostra o número de palavras no texto abaixo:

- [ ] 16
- [ ] 17
- [ ] 18
- [ ] 19

LÁ EM CIMA DO PIANO

TINHA UM COPO DE VENENO

QUEM BEBEU MORREU

O AZAR FOI SEU.

8- Observe a figura. Risque o quadrinho em que está escrito o nome da figura:

- [ ] Caneca
- [ ] Caneta
- [ ] Canela
- [ ] Cancela

9- Leia o texto abaixo:

A CUTIA

A cutia é um bicho pequeno. Ela recolhe mais alimento do que consegue comer. O restante das castanhas ela enterra para comer mais tarde e acaba se esquecendo de onde as enterrou. Por causa disso as sementes acabam brotando e se tornam outras árvores.

QUEIROZ, Luis Roberto. *Animais brasileiros.* São Paulo

A cutia enterra as castanhas para:

☐ plantar novas árvores ☐ esquecer sua comida

☐ comer mais tarde ☐ recolher mais alimentos

10- Leia o texto e marque a resposta certa:

O AMOR DE MÃE NÃO É MESQUINHO. É COMO PLANTAR E REGAR MUDAS DE ÁRVORES PARA GERAÇÕES FUTURAS: A MÃE AMAMENTA, ALIMENTA, EDUCA E DÁ CARINHO, PREPARANDO UM SER HUMANO QUE UM DIA, SERÁ DO MUNDO.

Risque o quadrinho que mostra sobre o que o texto fala.

☐ Amor de filho. ☐ Cuidado com as plantas.

☐ Cuidado com o mundo ☐ Amor de mãe

11- Leia o texto abaixo:

O amigo urso

Tranquedo e Trancado, muito amigos, passeavam por uma floresta. De repente, surgiu um urso diante deles. O susto foi grande. Os dois amigos tremeram. Apavorado, Tranquedo, sem pensar no companheiro, subiu numa árvore e escondeu-se entre os galhos. Trancado, vendo-se sozinho jogou-se no chão. E se fez de morto. Ouvira dizer que ursos não tocam em cadáveres. Será? O urso aproximou-se. Cheirou o nariz de trancado. Ai! Que urso de nariz frio! O urso cheirou suas orelhas. Estariam limpas? Trancado prendeu a respiração e ficou quieto, imóvel. O urso foi embora. Ufa! Que sorte! Trancado estava mais morto do que vivo, mas estava vivo!

_Grande, Trancado! O que disse o urso? Vi que ele pôs a boca bem no seu ouvido.

_ Ele me aconselhou a não andar com pessoas que abandonam seus amigos em dificuldades...

O que Tranquedo fez quando viu o urso?

☐ Jogou-se no chão ☐ Sentiu Frio

☐ Prendeu a respiração ☐ Subiu numa árvore

12- Leia o texto abaixo:

Esta placa avisa do perigo de:

☐ Levar um choque

☐ Cair da cerca

☐ Furar o dedo

☐ Ser atropelado

13- Escreva o nome da figura:

____

14- - Leia com atenção o texto e responda:

O ESCORPIÃO

O escorpião possui até doze olhos, mas isso não o impede de ter uma péssima visão! Ainda bem que não precisa muito dela por ser um animal noturno, que caça durante a noite e consegue sentir suas presas (aranhas, insetos), graças à pêlos muito sensíveis às vibrações.

Texto retirado da Enciclopédia Planeta Animal. Girassol Brasil edições ltda.)

O assunto do texto é:

- ☐ A extinção do escorpião.
- ☐ A visão do escorpião.
- ☐ O ferrão da aranha.
- ☐ O habitat dos insetos.

15- Leia o texto. Não vale ler em voz alta.

> Ana,
>
> Tive que ir à farmácia, mas não demoro,
> Comece a refogar o arroz para não atrasar
> o almoço.
>
> Lia
>
> 06.03.2019

Esse texto é:

- ☐ UM BILHETE.
- ☐ UM POEMA.
- ☐ UMA INSTRUÇÃO.
- ☐ A RECEITA.

16- Leia o texto. Não vale ler em voz alta:

GOL ANO 2001

2 PORTAS, CINZA METÁLICO, COM TRAVA E ALARME.

4 PNEUS NOVOS.

ÚNICA DONA.

Ligar para 7224-7703

Risque o quadrinho que mostra para que serve esse texto.

☐ ANUNCIAR UM CARRO PARA VENDER.

☐ CONTA R SOBRE UM GOL FEITO DE PENALTI.

☐ CONTAR UMA HISTÓRIA DE UM CARRO.

☐ DIZER O QUE É UM CARRO METÁLICO.

17- Seguindo a ordem alfabética, o nome que completa o cartaz é:

CARLA

IZABEL

____

☐ SÔNIA ☐ JOSIANE

☐ DENISE ☐ ANA

18- Observe a cena e escreva uma frase:

19- Leia silenciosamente o texto e marque a resposta certa:

Primeiros Socorros para crianças

Você também pode prestar os primeiros socorros em caso de acidente. Eles servem para aliviar a dor e estabilizar o estado da pessoa, mas não servem como tratamento ou cura. Você sempre deve pedir ajuda a um adulto, e o ferido deve ser levado a um hospital.

Risque o quadrinho que mostra a IDÉIA que o texto defende:

- [ ] Crianças também podem prestar os primeiros soccoros.
- [ ] Os feridos não devem ser socorridos fora de um hospital.
- [ ] Primeiros socorros devem ser tarefa de adultos.
- [ ] Quem presta os primeiros socorros são os médicos.

20- Risque o quadrinho que mostra para que serve este texto:

☐ Dar uma notícia interessante.

☐ Informar os sintomas da Dengue.

☐ Informar como se evita Dengue.

☐ Fazer propaganda de lenço.

21- Leia silenciosamente o texto e responda a pergunta:

> Eu me chamo Pedro e tenho 7 anos. (...)
>
> Quando eu tinha 3 anos, eu caí de boca brincando na gangorra da escola. Para salvar meu dente da frente que ficou mole, minha dentista me disse que... EU TERIA QUE PARAR DE USAR MINHA QUERIDA CHUPETA VERDE!
>
> – A chupeta ou o dente! – ela me mandou escolher.
>
> Bom, eu nem quis ouvir direito essa proposta tão maluca! A dentista e a minha mãe me explicaram por que era importante eu não perder um dente tão cedo e... nada. Eu só olhava com o olho mais comprido do mundo para a chupeta verde, minha companheira do sono mais gostoso do mundo! Como dormir sem ela?

JANUÁRIA, Alves. Minha Chupeta virou estrela. In: *Era uma vez: 23 poemas, canções, contos e outros textos para enriquecer o repertório dos seus alunos*. *Revista Nova Escola*, edição especial. Vol. 4, p. 24.Fragmento

Quem está contando essa história?

- [ ] A mãe.
- [ ] A dentista.
- [ ] O narrador.
- [ ] O menino.

22- Leia silenciosamente o texto e responda:

Quem sabe onde guarda não perde seus BRINQUEDOS!

O livro “Bagunçado ou Bem Guardado?”, da especialista em educação Luíza Meyer conta a história de Mariana, uma menina que, embora goste de brincar, não tem o mesmo entusiasmo na hora de arrumar seus brinquedos. Para ela, o importante é a criança entender por que está arrumando e o que isso trará de benefícios para sua vida. Para a educadora, a criança deve arrumar os brinquedos depois da brincadeira porque “a criança organizada vai achar o brinquedo quando quiser”. Defende.

O tempinho. Belo Horizonte, sábado, 5 de julho de 2008, p.9. Adaptado

Na opinião da educadora, as crianças que arrumam os brinquedos:

- [ ] Diminuem o seu tempo para brincar.
- [ ] Encontram seus brinquedos quando querem.
- [ ] Ajudam os pais a organizar a casa.
- [ ] Perdem todos os seus brinquedos.

23- Observe a tirinha e responda:

No segundo quadrinho, as três estrelinhas indicam que, depois de ter tentado um golpe de caratê, Cebolinha estava:

☐ Sentindo dor.

☐ Frustrado.

☐ Mal humorado.

☐ Arrependido.

24- Leia o texto e responda a pergunta.

A FADA EMBURRADA
Ninfa era mesmo complicada. Se fazia sol, queria chuva. Se havia flor, preferia folhas. Se alguém cantava, sentia falta do silêncio, mas se ninguém falava nada, ***ela*** queria a barulhada.
A fadinha sempre reclamava de tudo, nunca ria de nada e vivia de cara amarrada.

Alessandra Pontes Roscoe. A fada emburrada. Elementar, 2008. Fragmento.

No texto, a palavra destacada, ELA, se refere a:

☐ Barulhada.

☐ Chuva.

☐ Flor.

☐ Ninfa.

25- Leia o texto.

A mulher e sua galinha

Uma mulher possuía uma galinha, que todos os dias sem falta, botava um ovo.

Ela então pensava consigo mesma, como poderia fazer para obter, ao invés de um, dois ovos por dia.

Assim, disposta a atingir seu objetivo, decidiu alimentar a galinha com uma porção de ração em dobro. (...)

Autor: Esopo

O final mais adequado para a fábula é:

- [ ] A galinha morreu de tanto comer.
- [ ] A galinha começo a botar dois ovos por dia .
- [ ] A partir daquele dia, a galinha tornou-se gorda e preguiçosa e nunca mais botou nenhum ovo.
- [ ] A ração da galinha acabou e ela morreu de fome.

.

26- Leia o texto e responda a pergunta.

A HISTÓRIA DAS LETRAS

A escrita foi inventada na Suméria, onde hoje é o Irã e o Iraque. Essa região é chamada Mesopotâmia e significa “entre rios”. Os rios são o Tigre e o Eufrates. Antigamente, cerca de 5 mil anos atrás, a escrita começou a ser feita em pequenas almofadas de barro. Usou-se também madeira, metal e pedra para escrever. A ideia pegou e, assim, surgiram maneiras diferentes de escrever em vários pontos do mundo, de acordo com a língua falada em cada região.

Ciência Hoje para Crianças. HTTP://cienciahoje.uol.com.br/controlPanel/materia/view/2854.Adaptado.

No texto, qual palavra dá ideia de tempo?

- [ ] Assim.
- [ ] Antigamente.
- [ ] Entre.
- [ ] Onde.